



СОГЛАСОВАНА:	УТВЕРЖДЕНА:
приказ комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от «10» 03 2023 г. № 161	решение педагогического совета МБДОУ «ЦРР - детский сад № 16» протокол от «14» декабря 2022 г. № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №16»**

на 2023-2027 годы

г. Чита

Содержание

I	Характеристика текущего состояния образовательного учреждения.	
II	Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации.	
III	Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов, а также иных сведений.	
IV	Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития.	
V	Финансовое обеспечение программы.	
VI	Описание результатов реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.	
VII	Модель будущего МБДОУ	
Приложение1	Информационная справка об учреждении	
Приложение2	Swot-анализ потенциала МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 16"	

Паспорт программы развития

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16» "

на 2023-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16» на 2023-2027 г. г.
Ответственный исполнитель программы	Заведующий Лелекова Н.В. Заместитель заведующей по ВМР Июдина Н.В.
Соисполнители программы	Коллектив ДОУ, воспитанники ДОУ, семьи воспитанников, социальные партнеры ДОУ
Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи программы	Задачи: 1.Совершенствовать систему работы по охране и укреплению здоровья воспитанников, приобщения их к культуре здорового и безопасного образа жизни через организацию внедрения здоровьесберегающих технологий в практику дошкольного образования. 2.Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 3.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом, посредством создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4.Создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической компетентностей родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. 5.Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс

	современных образовательных технологий. 6. Привлечь внимание родителей неорганизованных детей к необходимости педагогического воздействия на ребенка. 7. Обогащение материально-технической базы
Сроки и этапы реализации программы	<u>1-й этап. Аналитико-прогностический (январь –апрель 2023 г.)</u> Цель: Анализ ситуации, поиск форм взаимодействия, разработка и накопление ресурсов. Выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирования его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <u>2-й этап. Практико-внедренческий (май 2023– август 2027 гг.):</u> – апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-й этап. Рефлексивный (сентябрь- декабрь 2027г.):</u> Цель: анализ достижения поставленной цели и полученных результатов; оценка реализации программы. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Подпрограммы	<u>Подпрограмма "Педагогические инвестиции"</u> Проект «Развитие кадрового потенциала в МБДОУ №16» Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов через внутриорганизационную модель профессионального продвижения педагогов. Проект "ТРОПА" (организация наставничества). Цель: раскрытие потенциала личности педагогов ДОУ, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации

	педагогических работников разных уровней образования и стажа (опыта) работы. <u>Подпрограмма «Здоровый малыш»</u> Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ. <u>Подпрограмма «Содружество-содействие-сотворчество»</u> Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. Особое место в программе занимают социально-образовательные проекты «Краевед» - краеведческо-патриотической направленности, «Я наставник - 3+» - социально-коммуникативной направленности; проект «Будем здоровы» - валеологической направленности Программа Воспитания. Цель: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей современного общества через: - формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормах и правилах поведения; - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	1. Программа «Здоровый малыш»: - изменение РППС, направленной на привитие у детей навыков здорового образа жизни - оценка уровня заболеваемости детей (ежемесячно, итоговая в конце календарного года) 2. 3. Программа ««Развитие кадрового потенциала МБДОУ №16» - обеспечить ДОУ квалифицированными кадрами. - создать систему закрепления молодых специалистов в ДОУ; - создание условий в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров; - совершенствовать работу по внутрифирменному обучению;

	4. Проект «Оценка деятельности педагогов в условиях введения Профессионального стандарта педагога» - оценка профессиональной компетентности педагогов 5. Проект «Система работы потрاناжа семьи на базе МБДОУ №16» - поддерживать и стимулировать деятельность родителей и специалистов при работе с неорганизованными детьми; - способствовать созданию банка данных неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья в районе.
Объемы и источники финансирования программы	Программа реализуется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности ДОУ, внебюджетных средств.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	1. Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании дошкольников. 2. Развитие кадрового потенциала Учреждения, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». 3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей. 4. Построение внутренней системы оценки качества образования в Учреждении. 5. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей и общества. 6. Обеспечение доступности качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ, реализацию адаптированных образовательных программ. 7. Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями неорганизованных детей, а так же детей с ОВЗ. 8. Формирование позитивного имиджа учреждения. 9. Расширение сетевое взаимодействие Учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнерства для решения основных уставных

Характеристика текущего состояния

Актуальность разработки программы развития детского сада обусловлена изменчивостью, вариативностью и гибкостью требований, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям, как со стороны государства, так и со стороны потребителей образовательных услуг, общественности и институтов независимой оценки качества деятельности бюджетных организаций.

Вступивший в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, предъявил повышенные требования к качеству детальности детских садов, акцентировал внимание на создании безопасных комфортных условий для успешной социализации и индивидуализации каждого ребенка на основе его возможностей потребностей интересов. Нормативный документ рассматривает дошкольное детство как самоценный период в жизни человека, что неизменно приводит к необходимости поиска эффективных способов социализации каждого ребенка, в том числе используя потенциал сотрудничества института семьи, социальных партнеров и педагогического сообщества.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В детском саду функционируют 6 групп.

Основные направления в развитии МБДОУ:

1. Совершенствование системы управления МБДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
2. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
3. Налаживание связей с социальными партнёрам для создания банка данных неорганизованных детей, а так же детей с ОВЗ.

Основные проблемы развития МБДОУ и пути их решения

Проблемы:

- Недостаточно высокий уровень внедрения в практику новейших программ и технологий по развитию компетентности педагогов.
- Недостаточно высокий уровень оказания консультативно- диагностической, методической помощи семьям по вопросам воспитанников.
- Недостаток квалифицированной психолого-педагогической и медико-социальной службы в воспитании дошкольников.
- Недостаток в финансовом и материально- техническом обеспечении.

Перспективы развития:

1. Модернизация структуры работы с семьями неорганизованных деией центрального района.

2. Разработка концепций укрепления здоровья детей
3. Развитие системы непрерывного профессионального роста педагогов.

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы

Цель программы: обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Задачи программы:

1. Обеспечить ДООУ квалифицированными кадрами.
2. Создать условия в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров.
3. Обеспечить развитие системы управления качеством, как условия обновления содержания и технологий образования на основе стандартов образования.
4. Выявление, психолого-педагогическая поддержка и развитие одарённых детей дошкольного возраста через организацию дополнительного образования для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.
5. Привлечь внимание родителей неорганизованных детей к необходимости педагогического воздействия на ребенка.
6. Способствовать созданию банка данных неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья в районе.
7. Обогащение материально-технической базы

Миссия ДООУ

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Сроки

Январь 2019г. – декабрь 2022г.

4. Перечень показателей конечных результатов и плановые значения по годам реализации программы развития

№ п/ п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам, в т.ч. по годам			
				всего	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ДО». Создание единой системы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	Разработан проект по управлению дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ДО	Повышение качества деятельности ДОУ, положительный имидж ДОУ		Проблемный анализ состояния дел в образовательном учреждении за предыдущий период (до момента создания/корректировки и Программы) Разработка проекта по управлению ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Составление плана по обновлению нормативно-правового обеспечения ДОУ Реализация плана по обновлению нормативно-правового обеспечения ДОУ	Реализация проекта по управлению ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	Совершенствование системы управления.
2	«Мониторинг	Разработана и	Построение		Обеспечение высокого	Создание системы	Реализация

	качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО». Разработка и реализация программы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	реализована программа мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		качества образовательного процесса на основе реализации ФГОС ДО	повышения качества образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС ДО и концепции «ТЕМП», включающей: – план мероприятий по совершенствованию условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия детских возможностей и способностей; – систему отслеживания качества образовательного процесса: мониторинг реализации требований ФГОС ДО в ДОУ, мониторинг достижения детьми целевых ориентиров ДО,	системы повышения качества образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС ДО Подведение итогов по реализации системы повышения качества образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС ДО, анализ, корректировка
--	--	---	---	--	--	---	--

						мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательной услуги педагогическим коллективом ДОУ, мониторинг успешности воспитанников, выраженной в доле участия детей в конкурсах разного уровня и разной направленности, доле призовых мест; – алгоритм работы по подготовке воспитанников к участию в конкурсах разного уровня, в том числе и естественно- научной, технологической и математической направленности («Роботенок», «Почемучки» и др.); – план	
--	--	--	--	--	--	---	--

						взаимодействия с социумом по реализации образовательных областей; – проект взаимодействия с семьями воспитанников; – проект физкультурно-оздоровительной деятельности; – организация работы по расширению перечня услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ, индивидуальными способностями детей, в том числе естественно-научной, технологической и математической направленности.	
3	«Сопровождение профессиональног	Разработана и реализована	Повышение квалификации		Создание проекта по развитию	Реализация проекта по развитию	Подведение итогов по реализации

	о развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в рамках внедрения профессионального о стандарта «Педагог». Разработка и реализация программы профессионального о роста педагогического коллектива в соответствии с профессиональными стандартом «Педагог».	программа профессионального о роста педагогического коллектива в соответствии с профессиональными стандартом «Педагог».	кадров, Увеличение % педагогов, принимающих участие в различных конкурсах, трансляция опыта		профессионального потенциала педагогов, включающего: – план повышения квалификационного уровня категории педагогов с учетом вступающего в действие профессионального стандарта педагога и предстоящих изменений в процедуре аттестации педагогических работников; – план повышения квалификации через модульные курсы по обеспечению естественно-научного, технологического и математического образования воспитанников; – создание и применение алгоритма индивидуальных программ повышения профессионального мастерства педагогов; – план мероприятий по накоплению и распространению	профессионального потенциала педагогов	проекта по развитию профессионального потенциала педагогов и корректировка
--	---	--	--	--	--	---	---

					опыта аналитической деятельности: изучение проблемы, поиск способов ее решения, представление открытых мероприятий в целях осуществления наставничества, накопления и трансформации практического опыта; – организация работы по вовлечению педагогов в предоставление дополнительных образовательных услуг; – создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения передового опыта работы; – активизация участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня различной направленности.		
4	«Систематизация форм взаимодействия дошкольного	Создана обновлённая система взаимодействия	Систематическое проведение совместных мероприятий,		Разработка обновлённой системы взаимодействия ДОУ с социумом	Внедрение обновлённой системы взаимодействия	Анализ использования обновлённой системы

	образовательного учреждения с окружающим социумом». Создание обновлённой системы взаимодействия ДОУ с социумом.	ДОУ с социумом	результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности			ДОУ с социумом в работу ДОУ	взаимодействия ДОУ с социумом в работе ДОУ
5	«Оптимизация психолого-педагогических условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ». Создание целостной системы работы с детьми с ОВЗ.	Создана целостная система работы с детьми с ОВЗ	Повышение качества образовательной деятельности, активное участие родителей в жизни ДОУ, удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых		Создание целостной системы работы с детьми с ОВЗ	Внедрение целостной системы работы с детьми с ОВЗ (тесное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса)	Анализ работы ДОУ по работе с детьми с ОВЗ

			ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.				
--	--	--	---	--	--	--	--

5. Финансовое обеспечение программы

Финансовые ресурсы представлены средствами муниципального бюджета в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, внебюджетными средствами (привлеченных средств).

Дополнительным источником финансовых ресурсов могут стать средства от федеральных, региональных, муниципальных целевых программ, региональных, муниципальных грантов, грантов некоммерческих организаций (в случае их соответствия целям и задачам образовательных программ организации).

6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей.
- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Ожидаемые результаты:

1. Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании дошкольников.
2. Создание вариативной консультативной службы по вопросам работы с родителями неорганизованных детей, детей с ОВЗ.
3. Повышение профессионального уровня квалификации педагогов за счёт активной методической работы с кадрами. Рост профессионализма педагогов дошкольного образовательного учреждения по критериям квалификации и реализации

профессионального стандарта педагога ДОУ

4. Повышение квалификации педагогического состава МБДОУ, в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса: увеличение удельного веса педагогов с высшим образованием.
5. Построение внутренней системы оценки качества образования в учреждении - 99,7%.
6. Удельный вес воспитанников ДОУ, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, осваивающих основную образовательную программу ДО и программы дополнительного образования в общей численности воспитанников, осваивающих ООП ДО и ПДО – 50%.

Система контроля за реализацией программы: комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений программы.

Внешний мониторинг - комитет образования городского округа «Города Чита».

Внутренний контроль: администрация учреждения, инновационно-методический совет учреждения, рабочая группа, творческая группа педагогов ДОУ.

Финансовое обеспечение

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает МБДОУ.

Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);

2. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные

сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовой базы;

- проведения научно-исследовательской деятельности;

3. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- изменения содержания (введения новых целевых образовательных программ);

- совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов.

Описание рисков

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций.

2. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда программ.

3. Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных программ с социальными институтами может привести к срыву ряда программ.

4. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

5. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов.

6. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	1. Оба руководителя имеют высшее образование 2. умение повести коллектив на реализацию поставленных задач; 3. гибкая система планирования работы ДОУ; 4. организация контроля за ходом педагогического процесса проходит через все виды контроля; 5. создана система мониторинга качества работы по всем направлениям деятельности ДОУ; 6. степень удовлетворённости родителей работой ДОУ высокая; 7. разработана нормативно-правовая база.	1. Недостаток квалифицированных кадров 2. Большая бумажная загруженность 3. Недостаточная имиджевая политика.

2.	Развивающая предметно-пространственная среда	В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, берегающая психофизическое здоровье ребенка;	1. Не в полном объеме соответствует игровая развивающая предметная среда групп требованию дня. 2. Необходимо пополнение и обновление развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС, удовлетворяющей образовательные запросы детей с ОВЗ. 3. Здоровьесберегающая среда в ДОУ требует дополнения, расширения возможностей детей ,использования активных здоровьесберегающих технологий.
3.	Организация педагогического процесса	Накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ; Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие	- Не готовность родителей и педагогов принять детей с ОВЗ; -Трудности в работе с детьми с ОВЗ. -Не достаточно владеют педагоги инновационными технологиями развития и сопровождения ребенка с ОВЗ -Не все педагоги используют ИКТ в работе с детьми. - Недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками.

		детей за счет использования базовых программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.	-Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; -Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника. –Преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника.
4.	Кадровое обеспечение	Кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагоги используют инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ. Обладают опытом участия и побед в конкурсах всероссийского, городского и районного масштаба. Обобщают свой опыт в социальных сетях, используя интернет-ресурсы. Систематически проводится внутрифирменное обучение педагогов.	1. Профессиональная компетентность не всех педагогов в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога (50 %-молодые специалисты) 2. Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах. 3.Необходимость стимулирования значительной части педагогов к использованию ИКТ в педагогической деятельности в целях улучшения качества реализации Программы. 4. Низкая мотивация

			педагогов к участию в организации платных дополнительных образовательных услуг.
5.	Учебно-методическое убеспечение	1. Учебно-методический и дидактический материал представлен по всем образовательным областям.	1. Обновление учебно-методического комплекса, согласно ООП. 2. Обновление дидактического, игрового материала в группах в соответствии с АООП ДОУ. 3. Повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования к образовательно-коррекционному процессу. 4. Не достаточно материала для перехода к виртуальному методическому кабинету,
6.	Материально-техническое обеспечение.	Созданы необходимые условия для образовательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин. Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего на организацию жизнедеятельности.	1. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо пополнение и обновление материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС ДО. 2. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДОУ (спонсорство, конкурсы). 3. Совершенствовать материально-техническое оснащение ДОУ в соответствии с современными требованиями к организации коррекционно-

			развивающей, образовательной и оздоровительной среды
Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители воспитанников.	1. Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования, профессиональной поддержки в психолого-педагогической коррекции и коррекции нарушений речи. 2. Привлечение родителей в работу по здоровьесбережению. 3. Привлечение родителей неорганизованных детей для получения психолого-педагогической поддержки со стороны специалистов ДОУ. 4. Привлечение родителей неорганизованных детей с ОВЗ для получения психолого-педагогической, коррекционной поддержки со стороны специалистов ДОУ.	1. Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. 2. Качество образования понимается частью родителей как хорошая подготовка к школе. 3. Перекладывание обязанностей на педагогов (Такой подход ограничивает результаты образования). 4. Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников ДОУ.
2.	Социальное окружение.	Положительный опыт договорных отношений с детскими театрами города, Управлением ГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю.	1. Не достаточно связей с учреждениями спорта и здравоохранения, общественными организациями и т.д. 2. Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ, в частности,

			психологической поддержки семей воспитанников.
3.	Сформированность информационного пространства ДОУ	В ДОУ создана информационная среда: официальный сайт ДОУ, стенды и т.д.	Потребность педагогического состава ДОУ в наличии собственных сайтов.

Этапы

Этапы	Направления работы	Методы и формы работы	Прогнозируемый результат
Подготовительный январь 2019г. – декабрь 2022г. Цель: анализ ситуации, поиск форм взаимодействия, разработка и накопление ресурсов.	1. Определение проблемы 2. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. 3. Формулирование цели и задач. 4. Разработка механизма реализации программы. 5. Распределение функциональных обязанностей. 6. Отбор эффективных методов и приемов диагностики всех участников процесса.	1. Анализ 2. Наблюдения. 3. Опрос. 4. Анкетирование. Стартовый контроль	Разработка Программы развития ДОУ, распределение обязанностей и ответственных лиц за ее реализацию. Разработка нормативно-правовых актов, направленных на реализацию Программы развития
Практико-внедренческий январь 2019г. - март 2023г. Цель: установление партнерства сообщества детей, родителей и педагогов.	1. Организация внедрения – методическая, психологическая, организационная подготовка участников. 2. Контроль – определение формы отчетов, формирование базы данных по результатам анкет, опросов родителей.	1. Наблюдение. 2. Совместные игры. 3. Обучающие, проективные игры и т.д. 4. Мониторинговые процедуры: а) Промежуточная диагностика. б) Диагностическая методика по определению уровня формирования коммуникативных	Продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ. Полноценные партнерские личностные отношения между участниками. Продуктивное взаимодействие с семьями неорганизованных детей, включение их в общий

	3. Применение на практике, корректировка видимых отклонений от процесса и результата. Создание системы оценивания - мониторинга качества образования для отслеживания динамики развития воспитанников и дошкольной организации.	умений и развития социально-волевой сферы и т.д.	образовательный процесс
Обобщающий Апрель 2023г. – октябрь 2023г. Цель: анализ достижения поставленной цели и полученных результатов; оценка реализации программы.	1. Обобщение накопленного опыта, поиск нестандартных решений. Широкое применение на практике.	1. Проведение мониторинга родительской общественности. 2. Анализ результатов реализации Программы развития	1. Возникновение полноценных партнерских отношений между участниками процесса, включая семьи неорганизованных детей. 2. Раскрытие индивидуальности каждого участника.

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Примечание
1.	«Здоровый малыш»	2019 г.- 2022 г.	Инструктор по физической культуре	Снижение уровня заболеваемости детей ДООУ. Повышение качества используемых здоровьесберегающих технологий. Высокая и стабильная результативность в укреплении здоровья детей	

				Создание условий для повышения качества формирования ключевых компетенций в условиях интеграции семьи и детского сада по вопросам оздоровления детей. Изменения в РППС, направленной на оздоровление детей	
2.	«Внутренняя система оценки качества в МБДОУ №16»	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ №16, Зам. зав по ВМР, коллектив МБДОУ	Повышение качества психолого-педагогических, кадровых и материальных условий.	
3.	«Развитие кадрового потенциала в МБДОУ №16»	2019 г. – 2021 г.	Заведующая МБДОУ №16, Зам. зав по ВМР	1. Оптимальная организация образовательного пространства. 2. Наличие пакета нормативных правовых документов, регламентирующих работу с педагогическими кадрами. 4. Широкая сеть внешних связей для повышения квалификации педагогов. 5. Условия для организации дополнительного образования. 6. Сеть вариативных форм предоставления дошкольного образования в соответствии с интересами детей и запросами родителей. 7. Интеграция в образовательный процесс инновационных технологий, позволяющих осуществлять	

				всестороннее развитие личности ребенка.	
3.	Проект «Оценка деятельности педагогов в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога и внедрения эффективного контракта»	2019г. – 2022г.	Заведующая МБДОУ №16, Зам. зав по ВМР	Повышение уровня педагогической компетентности по большинству направлений педагогического стандарта педагога ДОУ. Квалифицированный и относительно стабильный педагогический состав, прошедший аттестацию и КПК	
4.	Проект «Система работы патронажа семьи на базе ДОУ №16»	2019 г.- 2022 г.	Заведующая МБДОУ №16, Зам. зав по ВМР, коллектив МБДОУ №16	1. Организация помощи социальной и педагогической адаптации детям, не получающим дошкольное образование. 2. Работа с семьями неорганизованных детей. 3. Подготовка семьи для поступления ребёнка в ДОУ через организацию альтернативной формы работы с семьёй.	

Перечень программных мероприятий

№п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание механизма эффективного управления программой	Разработать и внедрить «Программу развития ДОУ»	2019 г.- 2022г.	Рабочая группа
		Определить функции рабочей группы, периодичности её работы	2019г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР

		Создать временные структурные подразделения по реализации программы «Развития ДОУ». Планирование работы всех единиц и структур	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Включить родительскую общественность в управление реализацией программы развития	2019 г.-2022 г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Провести производственное совещание «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	2019 г.	Заведующая МБДОУ
		Создать консультативный центр для родителей по воспитанию и обучения детей	2019 г.-2020г.	Рабочая группа
		Создать механизм эффективного управления	2019 г.-2022 г.	Заведующая МБДОУ
		Информировать участников программы	2019 г.-2022 г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Определить уровень развития, здоровья детей	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР Педагоги
		Определить уровень образовательного процесса в ДОУ	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Изучить уровень взаимодействия с семьей	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Определить связи с учреждениями образования, медицины, культуры.	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Проанализировать кадровое обеспечение: компетентность педагогов, курсы повышения квалификации, аттестация	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
2.	Реализация ФГОС До и профессионального стандарта педагога в ДОУ	Разработать и внедрить план постоянно действующего семинара по реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Обогатить развивающую предметно-пространственную среду учетом ФГОС ДО	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Выстроить систему организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО учреждения и календарно-тематического планирования	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР

3.	Кадровое обеспечение	Разработать план по повышению профессионального мастерства педагогов и направить педагогов на курсы повышения квалификации при ЗаБИРО и методические объединения «Педагогический поиск» - Заведующий, зам.заведующего ДОУ - Воспитателей дошкольных групп - Воспитателей групп раннего возраста - Инструктора по физической культуре	1 раз в 3 года	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Создание электронных портфолио педагогов	До 2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Создание персональных сайтов педагогов	До 2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
4.	Методическое дидактическое обеспечение.	Пополнить картотеку книг в библиотеках групп.	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Внедрить критерии психолого-педагогической диагностики с учетом ФГОС ДО	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Повысить мастерство педагогов с учетом реализации стандарта педагога	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Обеспечить педагогический процесс новейшими достижениями в области воспитания и развития ребенка дошкольника	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
5.	«Здоровый малыш»	Проводить комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в оздоровительных услугах.	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Создать консультационный центр по запросам родителей.	До 2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Разработать и оформить комплекс игровых занятий по физической культуре для всех возрастов.	2019 г. – 2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Собрать и систематизировать подвижные игры разных народов для детей дошкольной подготовки	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Использовать в режиме дня различные оздоровительные режимы, включая ритмопластику и дыхательную гимнастику «Цыгун».	Постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Разработать и использовать комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по	Постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР

		«дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение по солевым дорожкам, хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе)		
6.	Независимая и внутренняя оценка системы качества образования	Внедрить систему оценки качества образования на основе оценочных показателей.	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Разработать программу внутренней системы качества образования	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
7.	Модернизация информационно-методической службы по работе с педагогическими кадрами.	Обновлять информацию на сайте ДОУ. Усовершенствовать интернет – сайт на основе требований.	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Организовать участие педагогов в дистанционных курсах повышения квалификации, педагогических сообществах	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Наладить виртуальное общение с коллегами в других регионах.	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Активно участвовать во Всероссийском марафоне «Пост-кроссинг»	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
8.	Дети с ОВЗ	Открыть патронажный центр на базе ДОУ	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Разработать дидактико-методическое обеспечение для оказания практической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	2019г.-2020г.	Педагог-психолог
		Подобрать диагностический инструментарий для отслеживания развития ребёнка	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Разработать АОП, в соответствии с рекомендациями ПМПк	2019г.	Рабочая группа по написанию АОП
9.	Оказание дополнительных образовательных услуг	Скорректировать нормативно-правовую базу по дополнительному образованию. Создать нормативно-правовую базу по платным образовательным услугам и вынести информацию на сайт ДОУ.	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Расширить сеть дополнительных образовательных услуг для детей ДОУ за счет введения платных образовательных услуг	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Изготовить диагностический инструментарий для	До 2022г.	Микро группа

		выявления и поддержки одарённых детей		
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с высоким уровнем развития	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Откорректировать подбор платных образовательных	До 2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Открыть кружки дополнительного образования по запросам родителей	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
10.	Организация альтернативных форм в ДОУ	- Патронажный центр	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
11.	Инновационная деятельность ДОУ	Разработать инновационный проект ??? ДОУ и защитить его на городском инновационном совете	2019г.	Научно-методический совет МБДОУ
		Разработать инновационный проект по созданию патронажного центра на базе МБДОУ и защитит его на городском инновационном совете	2019г	Научно-методический совет МБДОУ
		Создать нормативно-правовую документацию по инновационным проектам: создать инициативную группу по разработке проекта; рассмотрение проекта на Инновационном совете ДОУ;	2019г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Предоставить методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях инновационной деятельности	2019	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Участвовать в научно-практических конференциях и реализации инновационных проектов	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР, педагоги
		Презентовать инновационные проекты на различных уровнях	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР, педагоги
		Участвовать в областных мероприятиях: семинарах, пед.чтениях, конференциях, мастер-классах инновационных проектов	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР, педагоги
		Провести самоаудит по итогам реализации инновационных проектов	2020 г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
12.	Вовлечение родителей в	Организовать индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, обучения и	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР

	образовательный процесс дошкольного учреждения	развития детей		
		Расширить наглядно-информационное направление через оформление стендового материала и обновление информации на сайте ДОУ	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Вовлечь родителей в инновационный проект ???	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Расширить клубное движение по работе с родителями. Продолжать организацию работу родительского клуба «Успешный родитель»	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Продолжить работу по проведению тематических недель в ДОУ	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Вовлечь родителей в досуговую деятельность в ДОУ	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Проводите работу по реализации проекта «Потрапезный центр»	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Продолжать работу по проекту «Социальные акции»	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Мотивировать родителей на участие в творческих выставках на базе сада, а так же конкурсах разного уровня.	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
13.	Преимственность ДОУ и СОШ. Работа с социумом	Скорректировать работу по преимущественности с СОШ при подготовке детей к обучению в школе в рамках введения ФГОС ДО и начального образования	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Скорректировать работу по преимущественности с СОШ в коррекционно-логопедической работе.	2019г.-2020г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Составить совместный план работы с СОШ, ГМНЦ, библиотекой и др. организациями	2019г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
14.	Определить перспективы дальнейшего развития дошкольного учреждения	Подвести итоги работы по реализации программы	2019 г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Разработать и утвердить новую Программу развития		
		Сделать промежуточный анализ реализации Программы развития	2021г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Создать единый центр взаимодействия с детской поликлиникой, с учителями начальных классов СОШ №19	2019 г.-2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР

		и 21, Детской библиотекой им. Г.Граубина и ДОУ микрорайона		
15.	Взаимодействие с информационным пространством	Сотрудничать с городскими СМИ	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Редактировать интернет - сайт	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Размещать статьи в журналах для педагогических работников ДОУ, обобщая опыт работы педагогов.	постоянно	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
16.	Определение перспектив дальнейшей работы.	Подвести итоги работы. Составить аналитическую справку	2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР
		Подготовить Программу развития на следующий период.	2022г.	Заведующая МБДОУ Зам.зав по ВМР

Перечень показателей конечных результатов

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам			
				2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1.	«Здоровый малыш»	Снижение уровня заболеваемости детей ДОУ.	Процент заболеваемости детей	28,9 %	28,0%	27,1%	26,2%
		Повышение качества используемых здоровьесберегающих технологий.	Процент использования здоровьесберегающих технологий	1%	1,5%	2%	2,5%
		Высокая и стабильная результативность в укреплении здоровья детей	Процент участия родителей в работе по укреплению здоровья детей.	10%	13%	16%	19%

		Создание условий для повышения качества формирования ключевых компетенций в условиях интеграции семьи и детского сада по вопросам оздоровления детей.	Процент участия родителей в совместных мероприятиях на базе ДОУ	5%	8%	11%	14%
		Изменения в РППС, направленной на оздоровление детей	Качество изменения РППС	Ежегодное изменение и пополнение с учётом современных требований			
2.	«Внутренняя система оценки качества в МБДОУ №16»	Повышение качества психолого-педагогических, кадровых и материально-технических условий	Процент оценки качества по показателям	1%	1,5%	2%	2,5%
3.	«Развитие кадрового потенциала в МБДОУ №16»	Квалифицированный и относительно стабильный педагогический состав, прошедший аттестацию и курсы.	Процент оттока педагогических кадров	4%	3%	2%	1%
		Повышение уровня педагогической компетентности по большинству направлений педагогического стандарта педагога ДОУ.	Процент педагогов прошедших курсы повышения квалификации	20%	50%	70%	90%
4.	Проект «Оценка деятельности педагогов в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога и внедрения эффективного контракта	Повышение профессиональной компетентности на основе реализации профессионального стандарта педагога	Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе оценки	10%	12%	14%	16%
5.	Проект «Система работы патронажа семьи на базе ДОУ №16»	Повышение педагогической компетенции родителей неорганизованных детей	Процент патронажных семей	1%	3%	5%	7%

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Информационная справка

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 16» основано 28 декабря 1970 года. Детский сад расположен в Центральном районе г. Читы.

ДОУ занимается воспитанием и обучением детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Образовательные услуги оказываются детям без патологий и отклонений в развитии. Воспитанники детского сада осваивают обязательный минимум содержания дошкольного образования. Программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса, являются целевые ориентиры.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Для разработки основной образовательной программы МБДОУ созданы необходимые условия для ее реализации.

В ДОУ создана предметно-пространственная среда для воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- музыкально - спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- изостудия;
- кабинет для педагога-психолога;
- мини – музей «Космос»;
- мини-музей «Светофорик»;
- мини-музей "Моё Забайкалье";
- центр развития логического мышления;
- каждый лестничный проем имеет свою тематику.

Организуется альтернативная форма работы, такая как Консультативный пункт.

В детском саду работают 6 групп: 1 группа младшего возраста и 5 дошкольного возраста. Все группы работают по 12 часов – с 7.30 до 19.30

Возраст (лет)	Название по возрасту	Количество групп
---------------	----------------------	------------------

2-3 г	Первая младшая	1
3-4 г	Вторая младшая	1
4-5 л	Средняя	2
5-6 л	Старшая	1
6-7 л	Подготовительная	1

Все групповые помещения для пребывания детей полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей, и прочим оборудованием согласно требованиям СанПиНа, рассчитанным по количеству детей в группе. В групповых помещениях имеются наборы мебели для игры и отдыха детей, оборудована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС: имеется игровое оборудование, игровые центры, игрушки, дидактический материал, художественная литература в достаточном количестве, уголки природы, театральные студии и все центры, необходимые для полноценного развития детей, ТСО.

Не менее важное значение имеет кадровый потенциал дошкольного учреждения. В дошкольном учреждении работают специалисты с педагогическим образованием. Штат педагогов - 14 человек, из них 2 педагога с высшей категорией, 2 педагога с первой категорией, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 молодых специалистов. Профессионализм педагогов заслуженно отмечен почетными званиями РФ: воспитатели - Прохорова О.Н., Тарасова Е.Ю.; музыкальный руководитель – Черняховская О.С. Более 65% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ЗаБИРО. В МБДОУ разработан план-график повышения квалификации и мастерства педагогов:

- через курсы повышения квалификации в ЗаБИРО,
- городские методические объединения «Педагогический поиск» (далее МО),
- постоянно действующие семинары для начинающих воспитателей «Школа молодого педагога» и по различным направлениям деятельности.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по образованию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие подходы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную образовательную среду групп и кабинетов, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог дополнительного образования, педагог-психолог. Это свидетельствует о

высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДООУ. В ДООУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и их саморазвития.

Из проведенного анализа следует, что 60% педагогов ДООУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки. Анализ деятельности ДООУ позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Инновации в управлении вылились в создание творческих групп. Детский сад имеет тесное сотрудничество с Читинским педагогическим колледжем и Читинским государственным педагогическим университетом. На базе МБДОУ Студенты данных учебных заведений проходят педагогическую и государственную практики.

Реализация системы работы с одаренными детьми в ДООУ строится следующим образом:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ребенка;
- создание банка данных по детям с ярко выраженными способностями;
- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;

Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- реализация программы "Одаренный ребенок";
- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- разработка индивидуальной траектории развития, разработанной на учебный год;
- формирование и развитие дополнительного образования на базе детского сада;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, тематических выставках.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных дошкольников:

- контроль развития одаренного ребенка;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и выставках разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- дипломы участия;
- персональные выставки;
- стенд «Наши звёздочки», «Шаги успеха»;
- презентации успеха талантливых и одаренных детей.

Работа с родителями одаренных детей:

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей. Работа с педагогами:
- заседание клуба "Успешный родитель" по вопросу работы с одаренными детьми «Одаренность, или талант - что это?»,
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- создание индивидуальной траектории развития творческого потенциала талантливой ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Наши дошкольники и выпускники являются участниками различных конкурсов, спортивных мероприятий, выставок, имеют различные награды. Наши дети прославляют детский сад и Забайкальский край.

Одной из актуальных проблем модернизации российского образования сегодня является обучение и воспитание детей особой заботы. В современных социально-экономических условиях развития общества перед педагогической наукой и практикой стоят задачи поиска оптимальных методов обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Педагоги детского сада ежегодно составляют индивидуальный маршрут работы, рабочие программы, приглашают на консультации родителей. После проведения коррекционно-педагогической работы мы отмечаем положительную динамику.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны программы по организации дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей воспитанников. Учитывая желания родителей, в дошкольном образовательном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы. Руководителями кружков являются воспитатели ДОУ, специалисты.

Направление	Название кружка	Руководитель
Речевое развитие	"Союз волшебных звуков чувств и дум"	Чудова И.Н., воспитатель
	"АБВГ Дейка"	Быкова С.В., учитель-логопед
Познавательное развитие	"Увлекательное путешествие карандаша"	Шестакова С.В., учитель-логопед
	Английский язык	Специалист УЦ "Квартал"
	Шахматы и шашки	Специалист УЦ "Квартал"
Художественно-эстетическое развитие	"Волшебный комочек"	Специалист УЦ "Квартал"
	"Веселые звоночки"	Черняховская О.С., музыкальный руководитель
	"Волшебная мастерская"	Казакова С.В., педагог дополнительного

		образования
Физическое развитие	"Мини-футбол"	Овчарова А.А, инструктор ФК
	"Хореография"	Специалист УЦ "Квартал"
	"Ритмика"	Тарасова Е.Ю., воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	"Я, ты и мир вокруг нас"	Лаптева Н.Е., педагог-психолог

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДОО уделяется серьезное внимание. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители. Проводятся родительские собрания, консультации специалистов, родительские клубы.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещаются информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги используют различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, заключаются договора, проводится экскурсия по детскому саду.

РППС групповых помещений и кабинетов специалистов регулярно пополняется и обеспечивает развитие всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В группах, залах и кабинетах созданы необходимые гигиенические условия, а также соблюдаются требования для охраны жизни и здоровья детей, их полноценного физического развития. Взаимодействие с социумом наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

- Забайкальским государственным театром кукол "Тридевятое царство";
- Забайкальским краевым драматическим театром;
- Забайкальской краевой Филармонией им. О. Л. Лундстрема;
- МБОУ СОШ № 19;
- ГУЗ ДКМЦ г. Читы Поликлиническое подразделение № 3;
- Забайкальским краевым краеведческим музеем им.А.К.Кузнецова;
- Музейно – выставочным центром Забайкальского края;
- Забайкальской краевой детско-юношеской библиотекой им. Г. Р. Граубина;

- Отделом пропаганды ГИБДД по г. Чите;
- ЗабГУ;
- УК «Квартал».
- Читинский городской зоопарк.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей основными положениями ООП ДО
	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям
	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в ч регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек.